



GOBERNACIÓN

SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

SALUD

SECRETARÍA DE SALUD

STCONSAME

SECRETARIADO TÉCNICO DEL
CONSEJO NACIONAL DE SALUD MENTAL



CONADIC

COMISIÓN NACIONAL CONTRA
LAS ADICCIONES



SAP

SERVICIOS DE
ATENCIÓN
PSIQUIÁTRICA



CREAMOS PAZ

ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA PROMOCIÓN DEL RESPETO
Y LA TOLERANCIA A LA DIVERSIDAD RELIGIOSA



Foto tomada de <https://www.psicologosantacoloma.es/educacion-y-acompanamiento-emocional-infancia/>

INFORME FINAL

CURSO EN LÍNEA DE SALUD MENTAL Y ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA HUMANITARIA

2da. edición

Año 2022

“Es importante generar programas que permitan romper la brecha de atención en salud mental, considerando a las poblaciones que están en mayor riesgo, las necesidades particulares de cada población y los eventos por los cuales está pasando la comunidad (eventos desencadenantes de la crisis).”

Participante del curso

“La salud mental no solo se trata de patología. Sino también, de construcción de conocimiento, de prepararnos en diferentes entornos.”

Participante del curso

“Aprendizaje significativo valioso para comprender la magnitud de la salud mental y la labor valiosa al atender estos casos con conocimientos sólidos y saber que no estamos solos en esta labor.”

Participante del curso

Contenido

1. Antecedentes.....	1
2. Informe técnico	
a. Aspectos generales del curso... ..	2
b. La convocatoria y la difusión.....	4
c. Perfil de participantes.....	6
3. Informe académico	
a. Contenidos temáticos y desarrollo del diplomado.....	12
b. Desempeño académico.....	16
I. Valoraciones por módulo.....	16
II. Comunidades de aprendizaje.....	22
4. Aprendizajes y recomendaciones.....	31
5. Anexos.....	40
Programa de Curso: Personal de salud y Promotores Sociales	
Carta descriptiva de Comunidades de Aprendizaje	

CURSO EN LÍNEA DE SALUD MENTAL Y ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA HUMANITARIA

1. Antecedentes¹

En la primera edición, 2021 de esta propuesta formativa que se llamó “Curso en Línea Acompañamiento Emocional en Contextos de Emergencia Humanitaria” se evidenció el potencial del trabajo colaborativo entre la Secretaría de Salud y la de Gobernación en acciones en materia de salud mental y acompañamiento emocional que fortalezcan el trabajo de las comunidades religiosas en contextos de emergencia humanitaria.

Cabe recordar que esta propuesta formativa es un esfuerzo por responder a las necesidades de las Comunidades Religiosas detectadas en un diagnóstico.

En la primera edición postularon 299 personas, de las cuales 143 lo acreditaron: 68 en la modalidad de Profesionales de la Salud y 75 en la modalidad de Promotores Comunitarios.

¹ Para más información consultar el reporte final de la edición 2021 [Disponible en: <http://www.asociacionesreligiosas.gob.mx/work/models/AsuntosReligiosos/Documentos/Imagenes/reporte%20final%20salud%20mental.pdf>]

2. Informe técnico

a. Aspectos generales del curso

El Curso estuvo dirigido a:

- ✓ Personal de Salud que desempeñan actividades que impliquen salud mental y acompañamiento emocional.
- ✓ Promotores Sociales, integrantes de Asociaciones y Comunidades Religiosas y Organizaciones de la Sociedad Civil que desempeñan actividades de salud mental y acompañamiento emocional.

El **objetivo general** fue fortalecer los conocimientos y las habilidades en materia del cuidado de la salud mental, para mejorar y optimizar los procesos de acompañamiento emocional, que realiza personal del Sector Salud e integrantes de Asociaciones y Comunidades Religiosas y Organizaciones de la Sociedad Civil.

- El curso de **personal de salud** fue de **50 horas** distribuidas en seis meses, comenzó el 15 de agosto de 2022 y concluyó el 25 de enero de 2023.
- El curso para **promotores sociales** fue de **44 horas** distribuidas en cinco meses, comenzó el 15 de agosto y concluyó el 14 de diciembre de 2022.

En ambos casos cada lunes se abrió la sesión correspondiente de cada curso. Cabe señalar que la plataforma que se uso fue el Aula Virtual de la Secretaría de Gestión de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México. Quien además subió el contenido y dio de alta a los y las participantes, asimismo brindó asesoría técnica permanente durante el curso.

Los requisitos para ingresar al curso fueron los siguientes:

A. Personal de la salud.²

- Contar con cédula profesional o título universitario en el sector salud
- Aplicar al curso y enviar documentos solicitados
- Revisar los 18 temas en plataforma virtual (36 horas)
- Participar en tres comunidades de aprendizaje virtuales de dos horas cada una (seis horas)
- Realizar trabajo de gabinete (ocho horas)
- Completar el curso en el periodo del 18 julio al 16 de noviembre de 2022
- Cumplir con el total de horas del curso (50 horas)

B. Promotores sociales.³

- Ser mayor de 18 años
- Estar dando o haber dado acompañamiento emocional o espiritual en su comunidad
- Aplicar al curso y enviar documentos solicitados
- Revisar los 15 temas en plataforma virtual (30 horas)
- Participar en tres comunidades de aprendizaje virtuales de dos horas cada una (seis horas)
- Realizar trabajo de gabinete (ocho horas)
- Completar el curso en el periodo del 18 julio al 26 de octubre de 2022
- Cumplir con el total de horas del curso (44 horas)

Expedición de Constancia

La expidió la Secretaría de Salud con validez oficial y se obtendrá con la realización del 80% del curso y la participación en las tres comunidades de aprendizaje.

CONVOCATORIA

La Secretaría de Gobernación y la Secretaría de Salud invitan a las Comunidades Religiosas, Personal de Salud y Funcionariado Público a la 2da. Edición del

¡Inscríbete y participa!
Inicio del curso 18 de julio
Convocatoria abierta desde el 06 de junio hasta el 10 de julio

Curso en línea de Salud Mental y Acompañamiento Emocional en Contextos de Emergencia Humanitaria

Requisitos

Sector profesional salud	Promotores comunitarios
Cédula o título profesional	Ser mayor de 18 años
Aplicar al curso y enviar documentación oficial	Estar dando o haber dado acompañamiento emocional o espiritual en su comunidad
	Aplicar curso y enviar documentos solicitados

Contractor:
Dra. Ana Lilia Saucedo Zerco
analilia@conadoc.gob.mx
Dr. Hugo Trigo Martínez
hugo.trigo@conadoc.gob.mx

Entra al link para adjuntar documentación:
<https://www.gob.mx/segob/contenidos/convocatoria-curso-en-linea-2da-edicion>

Logos: GOBERNACIÓN, SALUD, CREAMOS PAZ, CONADOC, STCONSAME, SP.

gob.mx/segob

² Personal médico, personal de enfermería, personal de psicología y psicoterapia, personal de trabajo social y promotores de salud (Profesionales de la salud).

³ Personas NO profesionales de la salud que trabajen en territorio, directamente con comunidades.

b. La convocatoria y la difusión



El 8 de junio de 2022, en el Auditorio del Secretariado Técnico del Consejo Nacional de Salud Mental se llevó a cabo la presentación del curso.

El lanzamiento de este curso tuvo como marco un panel con donde expertos dialogaron sobre el panel de expertos en la Atención de la Salud Mental y Acompañamiento Emocional para el Bien Común y su cuidado en Emergencias Humanitarias, así como el papel de las asociaciones y comunidades religiosas en este sentido.

En un primer momento, el Titular de la Unidad de Asuntos Religiosos, Prevención y la Reconstrucción del Tejido Social, Mtro. Héctor Humberto Miranda Anzá brindó un



Foto: Archivo DGAR-SEGOB, 2022

mensaje donde resaltó la relevancia de este curso en su edición anterior, 2021. Por su parte, el Dr. Jorge Julio González Olvera, Director de Desarrollo de Modelos de Atención en Salud Mental del Secretariado Técnico del Consejo Nacional de Salud Mental quien asistió en representación del Dr. Juan Manuel Quijada Gaytán, Director General de los Servicios de Atención Psiquiátrica de la Secretaría de Salud, compartió que este proyecto ya es parte de la Secretaría de Salud y su compromiso con el bienestar social, particularmente con las Asociaciones Religiosas y con todas las Organizaciones Sociales.

El panel contó con la participación de la Dra. Carmen Torres Mata en representación de La Directora General de la Comisión Nacional contra las Adicciones, Dra. Evalinda Barrón Velázquez, del Dr. Hugo González Cantú en

representación del Comisionado Nacional contra las Adicciones de la Secretaría de Salud, Dr. Gady Zabicky Sirot, del Dr. Daniel Díaz Domínguez en representación de la Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Salud Mental, Mtra. Diana Iris Tejadilla Orozco y con el Director General de Asuntos Religiosos (DAGR) de la Secretaría de Gobernación, Mtro. Jorge Basaldúa Silva.

En el evento contamos con la **presencia de la comunidad Baha'í y del Consejo Islámico mexicano y académicos de la Universidad Lasalle**, así como personal de salud y de la DGAR.

La convocatoria invitó a todas las personas que contarán con:

- ✓ Experiencia de trabajo con poblaciones en situaciones de alta vulnerabilidad.
- ✓ Fortalezas emocionales para la atención de personas en situaciones de riesgo.
- ✓ Alto compromiso con el trabajo comunitario.
- ✓ Experiencia en acciones de reconstrucción del tejido social, cohesión social comunitaria y/o construcción de paz.
- ✓ Interés en especializarse en uno o más de los siguientes temas: salud mental, salud comunitaria, prevención y atención de violencia (familiar, de género y social), derechos humanos, prevención y atención de consumo problemático de sustancias, atención a adolescencias y juventudes.
- ✓ Disponibilidad de tiempo para completar el trabajo asincrónico en plataforma y asistir a las sesiones virtuales en tiempo real.
- ✓ Dispositivo electrónico: computadora, tableta o teléfono celular.
- ✓ Acceso a internet

Proceso de Selección⁴

La selección de participantes se llevó a cabo por medio de un Comité de Selección, mismo que se integró por funcionarios de la DGAR y de la Secretaría de Salud.

INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO

La convocatoria estará abierta del 8 de junio al 10 de julio de 2022

Entrar al siguiente enlace

<https://forms.gle/LuP7CHN4pQNM6AqV9> y

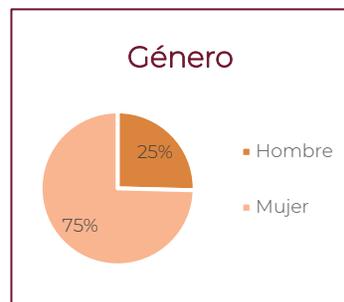
adjuntar los documentos solicitados.

⁴ La decisión del Comité de Selección fue inapelable. Los resultados fueron enviados por correo electrónico.

c. Perfil de participantes

Se registraron 480 personas entre personal de salud y promotores sociales con interés a tomar el curso, de las cuales, por capacidad de gestión, 268 fueron admitidas y concluyeron su inscripción.

En el GRUPO DE PERSONAL DE SALUD fueron 189 personas inscritas: 141 mujeres y 48 hombres.



Las instancias de procedencia de las personas inscritas fueron:

Asociaciones y comunidades religiosas:

1. La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
2. Arquidiócesis de Xalapa
3. Diócesis de Xalapa
4. Diócesis de Iztapalapa
5. Parroquia de San Francisco de Asís
6. Parroquia del Niño Jesús

Instituciones de Salud:

- | | |
|---|---|
| 1. Secretaría de Salud | 9. Servicios Estatales de Salud, Q. Roo |
| 2. Instituto Mexicano del Seguro Social | 10. Salud Municipal, Solidaridad, Q. Roo. |
| 3. Centro Nacional para la Salud de la Infancia y Adolescencia | 11. Hospital Psiquiátrico "Dr. Samuel Ramírez Moreno" |
| 4. Secretaría de Salud de Guanajuato | 12. CMN "20 de Noviembre" I.S.S.S.T.E. |
| 5. Secretaría de Salud de Aguascalientes | 13. Toxicológico Xochimilco |
| 6. Servicios de Salud de Morelos | |
| 7. Servicios de Salud de Sinaloa | |
| 8. Servicios de Salud de Veracruz, Centro Estatal de Cancerología | |

Organizaciones de la Sociedad Civil:

1. Programa Casa Refugiados A.C.
2. Servicio Pastoral a Migrantes San Martín de Porres
3. Albergue Oasis de paz del Espíritu Santo Amparito
4. Cáritas Mexicana IAP
5. Centro de Investigación y Acción Social por la paz A. C.
6. Caritas de Zamora A.C.
7. Colegio de Psicólogos de Michoacán A.C.
8. Centros de Integración Juvenil A.C.
9. Red de Psicólogos Independientes
10. Clínica Rompiendo Tabúes S.C
11. INTERSISTEMAS S.A. DE C.V.

Instituciones Educativas:

1. Instituto Politécnico Nacional- UPIICSA
2. Universidad Nacional Autónoma de México
3. Universidad Politécnica Nacional
4. Universidad Autónoma de Nuevo León
5. Universidad Autónoma de Baja California
6. Universidad Autónoma de Nayarit
7. Universidad Iberoamericana
8. Universidad Latina
9. Consejo Nacional de Fomento Educativo
10. Centro Universitario Hidalguense
11. Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado

Instituciones Gubernamentales:

1. Comisión Estatal Ejecutiva de Atención a Víctimas, Coahuila
2. Comisión Estatal de Búsqueda de Personas de Veracruz
3. Municipio indígena de Hueyapan
4. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
5. Alcaldía Álvaro Obregón
6. Instituto Mexicano de la Juventud
7. Secretaría de Cultura
8. Secretaría de Seguridad
9. Instituto Sudcaliforniano de la Mujer
10. Sistema Municipal para el Desarrollo de la Familia, Nicolás Romero
11. Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
12. Secretaría de las Mujeres
13. DIF Cosolapa

Estado de la República	Hombres	Mujeres	Total
Aguascalientes	1	2	3
Baja California	1		1
Baja California Sur		2	2
Chiapas	1	4	5
Chihuahua		2	2
Ciudad de México	14	37	51
Coahuila	1	2	3
Estado México	5	15	20
Guanajuato		4	4
Guerrero	1	3	4
Hidalgo	1	5	6
Jalisco		4	4
Michoacán	4	2	6
Morelos	4	9	13
Nayarit	2	3	5
Nuevo León	1	6	7
Oaxaca	4		4
Puebla		4	4
Querétaro		2	2
Quintana Roo	1	4	5
San Luis Potosí		3	3
Sinaloa	1	5	6
Sonora		2	2
Tabasco	3	5	8
Tamaulipas		1	1
Tlaxcala		1	1
Veracruz	2	8	10
Yucatán	1	3	4
Zacatecas		1	1
Total general	48	139	187
Colombia		1	1
Perú		1	1
Total general	48	141	189

Como se lo muestra la tabla, de los 32 estados de la República de 29 entidades federativas hubo Personal de Salud inscrito en el curso.

En la Ciudad de México y el Estado de México se concentró la participación, con 51 y 20 personas inscritas respectivamente; seguidos de Morelos y Veracruz con 13 y 10 inscripciones.

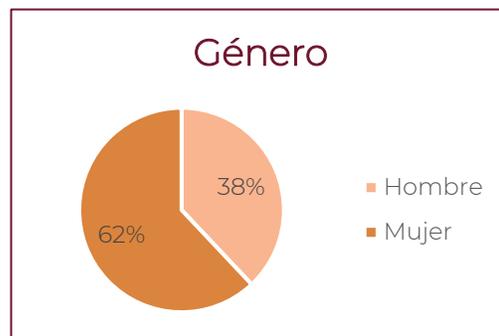
Baja California, Tamaulipas, Tlaxcala y Zacatecas, tuvieron la participación más baja, con una persona inscrita por estado.

Campeche, Colima y Durango fueron los ausentes en esta edición.

Hubo interés de personal de salud de Colombia y Perú, con una persona inscrita por país. Dando al curso un carácter internacional.⁵

⁵ En el primer registro hubo interés de personas de Brasil y Argentina, que no concluyeron la inscripción, pero mostraron interés en esta formación, acentuando el carácter internacional.

En el GRUPO DE PROMOTORES SOCIALES fueron 79 personas inscritas: 49 mujeres y 30 hombres.



Las instancias de procedencia de las personas inscritas fueron:

Asociaciones y comunidades religiosas:

- | | |
|---|---|
| 1. Iglesia Anglicana de México | 14. Diócesis de Orizaba, Dispensario Médico, Iglesia De Rio Blanco, Veracruz. |
| 2. Iglesia Metodista de México, A R | 15. Parroquia San Ignacio de Loyola |
| 3. Iglesia Cristiana Vida | 16. Rectoría Santa María de Guadalupe y Sagrado Corazón de Jesús |
| 4. Iglesia Bíblica Palabra de Fe y Amor | 17. Misioneras Guadalupanas del Espíritu Santo |
| 5. Asociación Ministerial de Iglesias Cristianas de Mexico AR | 18. Misioneras Clarisas del Santísimo Sacramento |
| 6. Confraternidad de Iglesias Cristianas Evangélicas Discípulos de Cristo en la República Mexicana. | 19. Misioneras de la Caridad de María Inmaculada |
| 7. Alianza de Ministros México | 20. Hermanas Siervas de Jesús Sacramentado |
| 8. Comunidad Bahá'í de Colima | 21. Organización Religiosa "Redime" Red Evangélica para el Desarrollo Integral de ministros del Espíritu Santo Pastoral de la Salud |
| 9. Wicca Leuksophia | |
| 10. Más Vida | |
| 11. Centro Cristiano Metodista San Juan | |
| 12. Arquidiócesis de Tuxtla, Centro de Escucha Fe y Compromiso Social. | |
| 13. Diócesis de Ecatepec | |

Instituciones de Salud:

1. Secretaría de Salud de México
2. Unidad de Especialidades Médicas del Centro de Atención Primaria en Adicciones (UNEME-CAPA) Taxco, Guerrero.
3. Cruz Roja Mexicana, Delegación Huixquilucan
4. Centro de Atención Psicológica Integral

5. Consultoría Clínicamente
Psicología Integra

Instituciones Educativas:

1. Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física
2. Universidad Autónoma de Yucatán
3. Universidad Autónoma de Querétaro
4. Universidad Latina

Organizaciones de la Sociedad Civil:

1. IYF Fraternidad Internacional de Jóvenes
2. Reedificación A.C.
3. Oasis de Paz del Espíritu Santo Amparito A.C.
4. Casa Refugiados, A. C.
5. Cáritas de Guadalajara, A.C.
6. Cáritas de Zamora A.C.
7. Asociación Mexicana de Transformación Rural y Urbana A.C.
8. Amistad de Xalapa, A.C.
9. Desarrollo de la Comunidad A. C.
10. Fundación Manos Extendidas Ángel Esteban A.C.
11. Salvación y Vida A.C
12. PSICORED SC
13. Vida y Familia México I.A.P (VIFAC)

14. Comunidad Terapéutica Flor y Canto
15. Cáritas México
16. Centro Escucha Más Vida
17. Centro De Escucha "Vasco De Quiroga"
18. Centro Comunitario CCINTL
19. Asilo Portacheli
20. Capacitación con Inteligencia
21. No Más Violencia México

Instituciones Gubernamentales:

1. Secretaría De Gobernación
2. Secretaría de Educación Pública
3. Instituto Mexicano de la Juventud
4. Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana, Yuc.
5. Secretaría de Cultura, Gobierno De México, BJS.
6. Seguridad Pública de Yuriria, Gto.
7. Dirección de Seguridad y Protección, Toluca. Edo. Méx.
8. Dirección General de Seguridad Ciudadana, Nezahualcóyotl. Edo. Méx.
9. Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos
10. Gobierno Municipal de Monterrey, NL.
11. Alcaldía Álvaro Obregón, CdMx.

Como lo muestra la tabla, de las **32 entidades federativas** de 21 hubo Promotores Sociales inscritos en el curso.

En la Ciudad de México y el Estado de México se concentró la participación, con 17 y 10 personas inscritas respectivamente; seguidos de Jalisco Michoacán y Nayarit con 9 y 5 inscripciones.

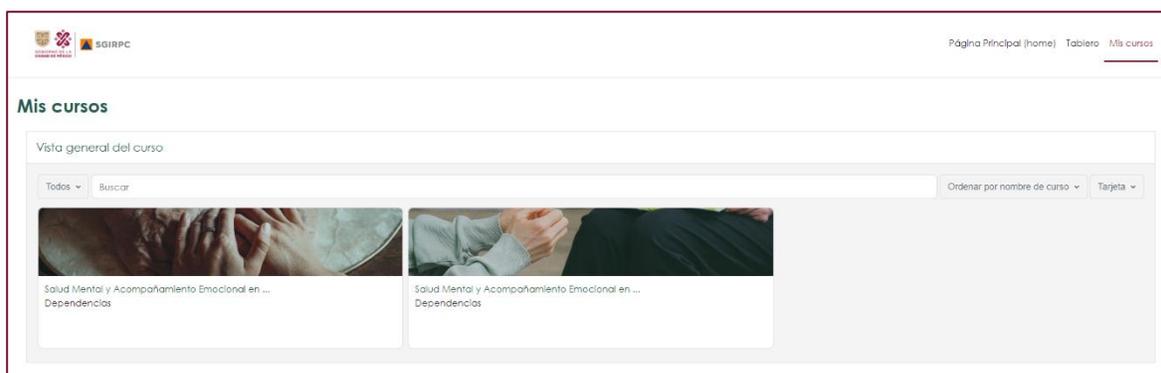
Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chihuahua, Durango, Oaxaca, Quintana Roo, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala y Zacatecas, fueron los ausentes en esta edición.

Estado de la República	Hombres	Mujeres	Total
Baja California Sur	1		1
Chiapas		3	3
Ciudad de México	11	6	17
Coahuila		1	1
Colima	1	1	2
Estado México	1	9	10
Guanajuato		1	1
Guerrero	2	2	4
Hidalgo		1	1
Jalisco	3	6	9
Michoacán	1	4	5
Morelos	1	3	4
Nayarit	1	4	5
Nuevo León	2	2	4
Puebla	1		1
Querétaro	1		1
San Luis Potosí	2		2
Sonora		1	1
Tabasco	1		1
Veracruz		4	4
Yucatán	1	1	2
Total general	30	49	79

3. Informe académico

a. Contenidos temáticos y desarrollo del curso

La formación se brindó en línea, como ya se mencionó a través del Aula Virtual de la Secretaría de Gestión de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México.



Cada curso estuvo intencionado según el grupo: Personal de Salud o Promotores Sociales. En ambos casos, se configuró la formación en tres Módulos, pero con diferencia en las sesiones según el nivel de especialización, en ambos cursos se cerró cada módulo con una Comunidad de Aprendizaje.

Cada lunes -desde el 15 de agosto de 2022- se abrió una sesión, excepto las semanas en las que se realizaron las Comunidades de Aprendizaje.

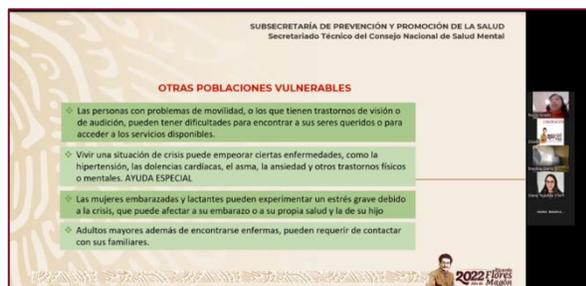


Foto: Archivo DGAR-SEGOB, 2022

- Personal de salud

MÓDULO I.
ASPECTOS SOCIALES.
6 Sesiones y Comunidad de Aprendizaje

Sesión 7, Estrés agudo. Daniel Díaz. CISAME. Lunes 03 de octubre	Sesión 8, Estrés postraumático. Cristian Molina. Especialista. Lunes 10 de octubre
Sesión 9, Duelo. Lucía Bautista. CISAME. Lunes 17 de octubre	Sesión 10, Trastorno depresivo. Pilar Carriedo. CISAME. Lunes 24 de octubre
Sesión 11, Conducta suicida. Pamela Espinoza. STCONSAME. Lunes 31 de octubre	Sesión 12, Consumo de sustancias. Hugo González Cantú. CONADIC. Lunes 07 de noviembre
Sesión 13, Violencias. Gema Rodríguez. STCONSAME. Lunes 14 de noviembre	Comunidad de aprendizaje. DGAR-SEGOB STCONSAME-SSA Miércoles 23 de noviembre

Sesión 1, Introducción. Diana Tejadilla. STCONSAME. Lunes 15 de agosto	Sesión 2, Principios generales de la atención a la salud mental en contextos de emergencia. Judith Márquez. CECOSAM Cuauhtémoc. Lunes 22 de agosto	Sesión 3, Salud Mental y Comunidad. Norma Angélica Gómez Ríos. CONADIC. Lunes 29 de agosto
Sesión 4, Primeros Auxilios psicológicos. Rocío Jurado. STCONSAME. Lunes 05 de septiembre	Sesión 5, Estrés y apoyo social. Ada Nelly Birrichaga Membrillo. CISAME. Lunes 12 de septiembre	Sesión 6, Factores Protectores. Paulina Vázquez. STCONSAME. Lunes 19 de septiembre
Comunidad de aprendizaje. DGAR-SEGOB STCONSAME-SSA. Miércoles 28 de septiembre		

Módulo II.
ASPECTOS CLÍNICOS.
5 Sesiones y Comunidad de Aprendizaje.

Módulo III.
ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL.
5 Sesiones y Comunidad de Aprendizaje.

Sesión 14, Cultura de Paz y Salud Mental. Jean Mendieta. Universidad de Notre Dame. Lunes 28 de noviembre	Sesión 15, Autocuidado. Lorena Lozano. CISAME. Lunes 05 de diciembre	Sesión 16, Salud mental y Acompañamiento emocional. Sylvia González. CISAME. Lunes 12 de diciembre
Sesión 17, Proceso psicoterapéutico grupal. Sylvia González. CISAME. Lunes 12 de diciembre	Sesión 18, Acompañamiento emocional y espiritual. Mario Páez Colorado. DGAR – SEGOB. Lunes 16 de enero del 2023	Comunidad de aprendizaje. DGAR-SEGOB STCONSAME-SSA. Miércoles 25 de enero del 2023

- Promotores sociales

MÓDULO I.
ASPECTOS SOCIALES.
 6 Sesiones y Comunidad de Aprendizaje

Sesión 1, introducción. Diana Tejadilla. STCONSAME. Lunes 15 de agosto	Sesión 2, Principios generales de la atención a la salud mental en contextos de emergencia. Judith Márquez. CECOSAM Cuauhtémoc. Lunes 22 de agosto	Sesión 3, Salud Mental y Comunidad. Norma Angélica Gómez Ríos. CONADIC. Lunes 29 de agosto
Sesión 4, Primero Auxilios psicológicos. Rocío Jurado. STCONSAME. Lunes 05 de septiembre	Sesión 5, Estrés y apoyo social. Ada Nelly Birrichaga Membrillo. CISAME. Lunes 12 de septiembre	Sesión 6, Factores Protectores. Paulina Vázquez. STCONSAME. Lunes 19 de septiembre
Comunidad de aprendizaje. DGAR-SEGOB STCONSAME-SSA. Miércoles 28 de septiembre		

Sesión 7, Estrés agudo. Daniel Díaz. CISAME. Lunes 03 de octubre	Sesión 8, Duelo. Lucía Bautista. CISAME. Lunes 10 de octubre	Sesión 9, Trastorno depresivo. Pilar Carriedo. CISAME. Lunes 17 de octubre
Sesión 10, Consumo de sustancias. Hugo González Cantú. CONADIC. Lunes 24 de octubre	Comunidad de aprendizaje. DGAR-SEGOB STCONSAME-SSA. Jueves 3 de noviembre	

Módulo II.
ASPECTOS CLÍNICOS.
 4 Sesiones y Comunidad de Aprendizaje.

Módulo III.
ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL.
 5 Sesiones y Comunidad de Aprendizaje.

Sesión 11, Cultura de Paz y Salud Mental. Jean Mendieta. Universidad de Notre Dame. Lunes 07 de noviembre	Sesión 12, Autocuidado. Lorena Lozano. CISAME. Lunes 14 de noviembre
Sesión 13, Salud mental y Acompañamiento emocional. Sylvia González. CISAME. Lunes 21 de noviembre	Sesión 14 Procesos psicoterapéutico grupal. Sylvia González. CISAME. Lunes 28 de noviembre
Sesión 15, Acompañamiento emocional y espiritual. Mario Páez Colorado. DGAR – SEGOB. Lunes 05 de diciembre	Comunidad de aprendizaje. DGAR-SEGOB STCONSAME-SSA. Miércoles 14 de diciembre

- Docentes

En esta edición se contó con la participación de 17 expertos y consultores de 6 Instituciones y organizaciones nacionales e internacionales, de los cuales 13 fueron mujeres (76 %) y 4 hombres (24%).

La Secretaría de Salud de México a través del Secretariado Técnico del Consejo Nacional de Salud Mental, el Centro Integral de Salud Mental, Ciudad de México, la Comisión Nacional contra las Adicciones y el Centro Comunitario de Salud Mental Cuauhtémoc brindaron en su mayoría las sesiones de este curso.

Asimismo, la Secretaría de Gobernación, a través de la Dirección General de Asuntos Religiosos y la Consultoría Acto Creativo: Laboratorio para la Transformación Social, colaboraron con una sesión en el curso, sobre la dimensión espiritual en el acompañamiento emocional y la salud mental en el primer caso, y en relación con la construcción de paz en el segundo.



Foto: Archivo DGAR-SEGOB, 2022

b. Desempeño académico

I. Valoraciones por módulo

El primer módulo se dio de manera unificada a Personal de salud y Promotores sociales. Por lo que, las valoraciones que se presentan son de ambos grupos.

Para el módulo II y III, las valoraciones se presentan por grupo.

La importancia de:

- La prevención, detección y tratamiento a los que sufren padecimientos
- Las prácticas de autocuidado
- Tomar en cuenta todo lo que rodea a la persona como su entorno familiar social
- Los Factores de Riesgo y Protección en la atención
- Fomentar los factores de protección en los niños, jóvenes y adultos para afrontar los cambios y situaciones de estrés para la prevención de trastornos psicológicos, emocionales, mentales y físicos
- La participación profesional en el cuidado de la salud mental y de estar en red interdisciplinaria
- Identificar cómo otros colegas solucionan patologías para ampliar los criterios clínicos y profesionales
- Las redes de apoyo y comunidad, así como una gama de estrategias para dar atención en crisis humanitarias
- Atender a la salud mental comunitaria
- Diversificar las formas de acompañamiento y desarrollar habilidades desde la empatía

Aprendizajes
significativos
Módulo I

La importancia de:

- Los aspectos sociales en la salud mental
- Tomar con responsabilidad y sensibilidad la salud mental
- La sensibilidad, el conocimiento y la empatía por parte de quienes acompañamos
- La escucha activa
- Los límites y de buscar el bien para la persona afectada
- La comunicación para un acompañamiento más cálido y cercano a las comunidades
- La respiración para poder actuar ante una situación difícil
- La visión de derechos humanos en la salud mental
- Visibilizar los recursos de las comunidades
- Conocer los conceptos, leyes y programas en materia de salud mental para el apoyo de la comunidad
- El desarrollo de las estrategias y técnicas para intervención
- El tejido social y las intervenciones psicosociales como parte de la recuperación de eventos estresantes a la población en general
- La participación de la comunidad en el cuidado de la salud mental de la población vulnerable y cómo se vincula con el autocuidado
- La vinculación institucional con la comunidad

Destrezas

- Panorama general sobre la intervención en salud mental
- Información sobre qué hacer en las primeras etapas una emergencia humanitaria
- Intervención en crisis como un modelo básico, tomando en cuenta las condiciones comunitarias
- Varias técnicas de intervención en momentos de crisis y los fundamentos y estructuras sociales y gubernamentales que lo soportan
- Habilidades psicosociales, estrategias, técnicas y aprendizajes y herramientas de prevención para la salud mental
- Herramientas que se adapten a las necesidades de quien acompañamos
- Herramientas para acompañar a víctimas o personas en situaciones que no pueden manejar por si solos, en crisis o riesgo
- Herramientas para la higiene mental y emocional
- Herramientas para realizar el acompañamiento a los niños.
- Herramientas de intervención, técnicas y material psicoeducativos
- Herramienta para la atención y manejo del estrés
- Herramientas de actuación en el acompañamiento individual y comunitario
- Herramientas adecuadas, la sensibilidad, la empatía, la escucha para poder acceder a la persona y poder brindar el apoyo
- Técnicas de abordaje en crisis, información y capacitación para el trabajo en Salud Mental

Destrezas

- Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) y los Factores Protectores en una intervención
- Identificación de distintos factores que se presentan y afectan a la salud mental
- Brindar asistencia durante una crisis
- Estrategias psicoeducativas para el trabajo comunitario y situación de crisis
- Cómo desarrollar resiliencia desde la infancia
- Cómo brindar atención a los niños, niñas y adolescentes y poblaciones vulnerables
- La necesidad de considerar los aspectos previos de la situación de crisis
- La atención en la ideación suicida
- Atención a la necesidad considerando a la persona, contextos y recursos
- Promover factores protectores en mis espacios de incidencia para favorecer el cuidado
- Con recurso para el trabajo con la comunidad
- Atender a las personas con respeto y saber escuchar para poder ayudar en su problemática de vida
- Nuevos conocimientos enfocados a mejorar nuestra calidad de vida y de las personas
- Acercamiento adecuado a las comunidades
- Conozco la política pública de salud mental
- Desarrollo profesional

Consideraciones

- Todos los seres humanos somos responsables de nuestras acciones y decisiones
- Somos seres biopsicosociales y partir de ahí hay que generar diagnósticos y tratamientos
- Reconocer que el cuidado es un enfoque preventivo a muchas problemáticas que se viven en nuestras comunidades
- El autocuidado del promotor de salud es esencial para apoyar a otro
- La psicoeducación es central en el trabajo de acompañamiento emocional.
- La oportunidad que tenemos como promotores comunitarios para promover hábitos de vida saludable y de prevención de conductas de riesgo
- Saber que todas las áreas de nuestro entorno "gobierno, sociedad, educación, religión, salud, etc." estamos vinculados directa e indirectamente en brindar, apoyar, generar una atención y solución a la salud mental
- Con la reflexión sobre algunas políticas públicas y cómo podemos contribuir desde nuestros centros de trabajo
- Hay muchas instituciones de gobierno a las cuales podemos canalizar a las personas para su atención
- Tener referencia en los derechos humanos y la perspectiva de género
- Confirmación de mi camino profesional y personal

Aprendizajes significativos del Módulo II

● Personal de salud

La importancia de:

- La salud mental y la atención desde la sensibilización
- El abordaje multidimensional y la correcta atención de los diagnósticos psicológicos
- Un trabajo en conjunto y una visión holística de la atención a las problemáticas
- Los derechos del duelo en los niños, niñas y adolescentes
- Un sentido humanitario y sororo
- El diagnóstico preventivo en la atención clínica
- Que el acompañamiento no es solo con buena intención, hay que realizarlo de manera profesional
- Generar redes de apoyo y comunicación con otras dependencias
- Trabajar en la educación de la salud mental desde el hogar y las escuelas para transformar la cultura mexicana para una mejor valoración y respeto por la dignidad de hombres, mujeres, niños, niñas y adolescentes
- La profundización y actualización en cada uno de los temas y conocer posturas distintas pero complementarias a los conocimientos previos al curso
- Tener información sobre lo frecuente que son los suicidios a nivel mundial y en México y de la importancia de prevenirlos
- Estar atentos a las diferentes señales en alguna situación que se estén presentando niños, niñas, jóvenes o adultos para poder dar la atención oportuna
- Valorar los sentimientos que presenten niños, niñas, jóvenes y adultos en el tema de estrés, depresión, etc.
- Comprender los elementos diferenciales de TEPT y TEPT Complejo, Duelo y Duelo complejo.
- Comprender el trauma de la violencia en nuestra comunidad
- Conocer las problemáticas desde un enfoque clínico
- Conocer sobre las violencias y sus implicaciones sociales e individuales

Destrezas

- El abordaje científico de la salud mental y el acompañamiento emocional
- Abordaje Teórico- metodológico en la práctica clínica
- Aterrizar de los temas en la práctica, así como los planes de intervención y manejo básicos
- Intervención ante crisis
- Uso del CIE que es la herramienta autorizada al DX en México
- Herramientas teórico- prácticas para actualizar mi experiencia clínica profesional
- Herramienta de trabajo para la acción que ejercemos con los usuarios
- Herramientas de apoyo y factores protectores para prevenir conductas de riesgo en adolescentes
- Panorama amplio sobre el Duelo, ya que no sólo puede ser por pérdidas humanas; también, materiales, de estatus, etc.
- Nuevos aprendizajes sobre aspectos emocionales y cómo puedo contribuir para su atención desde mi formación profesional
- Información práctica para identificar signos y síntomas las diferentes situaciones emocionales
- La información proporcionada aplicada a la práctica en favor de la atención al paciente y actualización como profesional
- Información importante sobre el duelo complicado, ansiedad y cómo brindar atención a las personas.
- La parte clínica fortaleció mis conocimientos previos y adquirí nuevos conocimientos, en todas las áreas, pero sobre todo en estrés y estrés posttraumático
- Constante auto observación para detectar cuando tengo comportamientos violentos, vestidos como buenas acciones o actos de amor; especialmente en el trato con personas adultas mayores
- Adaptar el trabajo desde enfoques de relevancia como los que hemos visto en el curso: género, juventudes, interculturalidad, entre otros
- Me ha abierto una gama de áreas de oportunidad para el trabajo con las personas, me ha sensibilizado en temas de estrés posttraumático, violencia y duelo
- Me siento más preparada para atender alumnos y adolescentes
- Cuidar a las personas que manifiestan situaciones de salud mental y canalizarlas

Consideraciones

- Como profesionales de la salud es importante contar con herramientas que permitan brindar acompañamiento adecuado ante las situaciones de crisis, debemos comenzar a acercar los programas de atención a la salud a las comunidades y que sean accesibles
- La actualización de la información permitirá un mejor perfil de atención profesional
- Es necesario seguirse preparándonos para continuar acompañando
- Es necesario comprender un poco más del propio proceso de crecimiento como ser humano
- Es prioritaria la ampliación de conocimiento y aplicación en la práctica respecto a adicciones, duelo, estrés posttraumático y la conducta suicida
- Es fundamental recordar el marco de la salud mental en proyectos de índole comunitario
- Las estadísticas son muy significativas, en lo personal yo trabajo con adolescentes y he visto varios casos con ideación suicida, pude identificar las características del comportamiento suicida, los factores de riesgo y los factores de protección, creo que en la actualidad sigue habiendo muchos mitos al respecto.
- Estoy agradecida por el material y lecturas que compartieron

- Promotores sociales

La importancia de:

- Una mirada humana y digna
- Ser objetivo y empático
- Ser práctico con las intervenciones para prevenir grandes daños emocionales y mentales
- Ser de un verdadero apoyo para quien lo necesite
- Mejorar mi práctica en relación con la atención
- Estar bien primero antes de atender a los demás

“En la salud mental hay un punto muy importante, cada uno de nosotros como adultos somos responsables de nuestra salud. Se tiene que hacer ver a la gente que la salud es un proceso de mejora a partir de disminuir los factores de riesgo que hay a nuestro alrededor y aumentar los factores protectores a nivel biológico, mental y social”.

(Diana Tejadilla, Secretaria Técnica del CONSAME-SSA)

Destrezas

- Analizar y comprender a las personas en están diferentes etapas
- El manejo del duelo en niños
- El manejo del duelo
- Nuevas definiciones y miradas y más conocimiento
- Mirada amplia, con mejores y mayores recursos
- Procurar primero pensar en nosotros y autocuidarnos antes de acompañar

Consideraciones

- Los procesos son contextuales
- Temas de mucha utilidad para territorio
- Ampliar el tema de consumo de sustancias o adicciones
- Al que tengo que cuidar primero es a mi persona, para estar bien y después de esto poder acompañar a otros

“Cada vez se puede confirmar más la valía del trabajo que hacen los que acompañan, los que escuchan, y está convencida que las comunidades religiosas o los que pertenecen a alguna comunidad religiosa son doblemente valiosos porque lo hacen muchas veces de manera desinteresada, de manera gratuita, y es un verdadero don el poder escuchar, y esa puede ser la primera etapa para acompañar este curso que ya es la segunda edición [...] gracias por el tiempo que le dedican a prepararse a adquirir herramientas a hacerse más profesionales, hay una frase que nos gusta mucho de alguien que nos acompañó a un conversatorio que decía: <<Hay que hacer el bien, pero hay que hacerlo bien>>, gracias por tomarse el tiempo para hacer su trabajo mejor, más profesional con mejores herramientas...”

(Jimena Esquivel, Directora de área, DGAR-SEGOB)

Aprendizajes significativos del Módulo III

- Personal de salud

La importancia de:

- El acompañamiento emocional y las herramientas con las que se cuenta para ponerlas en práctica.
- El autocuidado en la salud física y mental, me resultó muy significativo al igual que acompañamiento emocional y espiritual, pude aplicarlo para mí, fue reconfortante recordar que existen varias alternativas para cuidarnos.
- El autocuidado, las redes de apoyo, la comunicación y los lazos en la promoción y consecución de la salud mental.
- La atención integral desde las diferentes dimensiones.
- Mirar hacia adentro de nosotros mismos y transformar el dolor a través de la espiritualidad, que todo es un proceso que la resiliencia no es absoluta por lo que cobra importancia el apoyo continuo de la comunidad.
- Conocerme y saber cuáles serían las creencias que me mueven, por ejemplo en términos científicos la psicología positiva impacta en la gratitud, altruismo, etc. y son factores que también se pueden aplicar en la parte espiritual.
- El trabajo de la persona como un referente clave para la prevención de las violencias. Este proceso, que puede llevarse en lo personal, grupal o comunitario, trasciende en el cuidado de toda relación social y con el medio ambiente.
- El manejo de grupos con un sentido de pertenencia y cohesión, con técnicas que fomenten la participación comunitaria.
- El contacto y de la ayuda de los grupos como recurso terapéutico.

Destrezas

- Identificación de síntomas de una manera más específica para proceder a elegir la mejor forma de intervenir.
- Herramientas psicosociales.
- Herramientas personales principalmente para ayudarme a mi misma, y seguir manteniendo mi espiritualidad.
- Ejercicios vivenciales.
- Ejercicio de introspección que permite experimentar en primera persona, la teoría del acompañamiento psicoemocional.
- Con estrategias prácticas para desarrollar estos temas.

Consideraciones

- El autocuidado es el eje preventivo para las enfermedades mentales.
- El acompañante toma un lugar muy importante en la reparación de su comunidad y tejido social.
- El acompañamiento espiritual y grupal son necesarios.
- La base espiritual nos ayuda a adquirir calma, autocuidarse y así poder ser de beneficio para otras personas.
- Los valores como la empatía y solidaridad permiten establecer una comunidad.
- La comunidad es importante para sobrellevar los desafíos de la vida emocionales, mentales, sociales y espirituales.
- La necesidad de reconocer la forma en que el sujeto y su comunidad perciben su dimensión espiritual. Cómo sus creencias, dan forma a los pensamientos que los acompañan en sus acciones y por lo tanto su impacto en su cotidianidad, y más en situaciones críticas.

“Con una gratitud enorme por permitirme participar y estoy comprometida a aplicarlo en mi centro educativo”

(Participante del curso)

- Promotores sociales

La importancia de:

- El trabajo de grupo y el autocuidado
- Un buen acompañamiento, el autocuidado y el trabajo en grupo
- Cultivar mi amor propio, no dejar de lado a mi persona, reconectar conmigo
- La gestión de emociones en la construcción de la paz y la mirada de la dimensión espiritual en ella
- El abordaje de la espiritualidad ligado a las otras dimensiones del ser
- La espiritualidad como otra dimensión más del ser humano y que esta nos ayuda a poder acompañar a otras y otros

Destrezas

- Todos los temas vistos me han servido como complemento en mi formación profesional
- Canalizar el dolor y que se transforme de una manera correcta
- Colaborar a sembrar la semilla de la cultura de paz en mi comunidad
- El autocuidado
- El cuidado mental y espiritual
- La espiritualidad integrada a nuestra salud mental y el trabajo comunitario
- Compartir, trabajar en mi propia vida para empezar a acompañar a mi prójimo

Consideraciones

- La construcción de paz es salud mental
- Detrás de toda violencia siempre hay un conflicto no resuelto
- El dolor que no se transforma se transfiere
- La forma en que nos dirigimos a los demás puede ser un factor para acercamiento o lo contrario, y que está en nuestras manos
- El trabajo espiritual como un fundamento para la sanidad de las personas

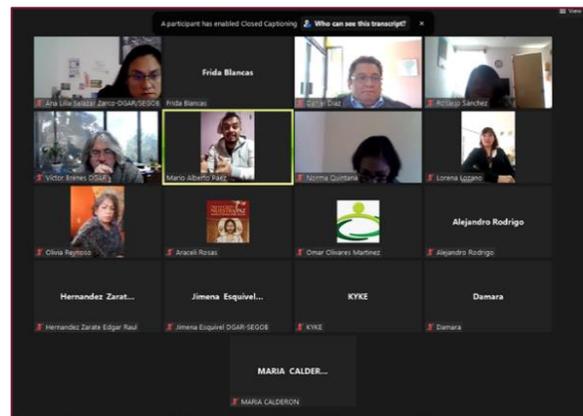


Foto: Archivo DGAR-SEGOB, 2022

II. Comunidades de aprendizaje

El primer módulo se dio de manera unificada a Personal de salud y Promotores sociales. Por lo que, la primer Comunidad de Aprendizaje se hizo de manera conjunta con los dos grupos.

Las Comunidades de los módulos II y III se realizaron por separado por grupo.

- **La metodología**

1. Presentación de la Comunidad de Aprendizajes.
2. Ejercicio de disposición.
3. Presentación de los ponentes en cada sesión.
4. Foro de preguntas y respuestas de *Google Forms* en vivo.
5. Agradecimiento a los ponentes y finalización de la primera etapa.
6. Apertura de la segunda etapa y configuración de grupos
7. Actividad en grupo
8. Lectura de las respuestas de la actividad
9. Ejercicio de cierre.
10. Finalización.

TEMA	DESCRIPCIÓN	Fecha
Enviar preguntas	Enlace Google form	Hasta el día...
Bienvenida	Damos la bienvenida a los participantes, se lee el objetivo de la sesión y se comparten los temas en los que se agruparon las preguntas que llegaron y la dinámica de trabajo (secciones de trabajo) *TICONSALUD *Comensal grabado (ICGAS)	5 minutos 12:00 a 12:05 16:00 a 16:05
Disposición	"Aquí y ahora, cuerpo y mente" Definir, en una palabra, ¿Cómo llegas? Y escríbela en el chat. *ICGAS	3 minutos 12:05 a 12:08 16:05 a 16:08
Invitado especial	Se presenta a los panelistas y los temas *TICONSALUD	5 minutos 12:08 a 12:15 16:08 a 16:15
Foro Primera ronda	Se le brinda la palabra a cada panelista que tendrá 7 minutos para exponer su tema *ICGAS-ICGOC	60 minutos 12:15 a 13:15 16:15 a 17:15
Sesión de grupo	Hacer (X) grupos aleatoriamente y que cada persona del equipo responda la siguiente pregunta: ¿Cuál es mi aprendizaje más significativo del módulo III? 1. Pensar y anotar su respuesta (10 minutos) 2. Leer lo escrito (10 minutos) 3. El secretariado leerá el resumen Cada grupo elige: Persona secretaria, quien irá haciendo el resumen de lo dialogado Persona vocera, quien leerá en 3 minutos el resumen en la asamblea *TICONSALUD y ICOSAL *ICGAS-ICGOC	20 minutos 13:15 a 13:35 17:15 a 17:35
Asamblea	La vocera de cada equipo tendrá 3 minutos para leer el resumen de lo dialogado en su equipo. *ICGAS-ICGOC *TICONSALUD *ICGAS-ICGOC *TICONSALUD	24 minutos 13:35 a 13:57 17:35 a 17:57
Cierre	"Aquí y ahora, cuerpo y mente" Definir, en una palabra, ¿Cómo te vas? Y escríbela en el chat. *ICGAS *ICGAS-ICGOC *TICONSALUD	3 minutos 13:57 a 14:00 17:57 a 18:00
Registro	Enlace Google form *Pasar la lista en el chat al final de la sesión (50 minutos antes de terminar comienza a pasar la lista, a las 12:00)	

Las comunidades tuvieron una duración de 2 horas por sesión, dos sesiones por grupo y por día, a las 12 y a las 16 horas.

Personal de salud	Promotores sociales
28 de septiembre de 2022	
23 de noviembre de 2022	3 de noviembre de 2022
25 de enero de 2023	14 de diciembre de 2022

Aprendizajes significativos Comunidad de Aprendizaje Módulo I

La información que se presenta como aprendizaje significativo de las comunidades de aprendizaje en los tres módulos es la voz escrita de los y las participantes.

- ✓ Es muy bueno identificar como solucionan otros colegas estas patologías y tener ese respaldo de profesionales que estamos tomando buen criterio clínico y profesional.
- ✓ Saber que todas las áreas de nuestro entorno "gobierno, sociedad, educación, religión, salud, etc." estamos vinculados directa e indirectamente en brindar, apoyar, generar una atención y solución a la salud mental.



Foto: Archivo DGAR-SEGOB, 2022



- ✓ Es importante abrir espacio para el diálogo y construcción conjunta de reflexiones y propuestas.
- ✓ Es una muy buena oportunidad para aclarar todas nuestras dudas. Ojalá pudieran darse más sesiones así.
- ✓ Con la retroalimentación colectiva sobre el tema.
- ✓ Valiosa la colaboración de varios expertos para aprender desde su preparación y experiencia.
- ✓ Con la satisfacción de que los ponentes se dieron el tiempo para compartir respuestas y aclarar dudas.

- ✓ La profundización de los temas.
- ✓ Es enriquecedor porque se complementa el aprendizaje del módulo.
- ✓ Enriquecedora la aportación extra de atención a niños niñas adolescentes y demás poblaciones vulnerables que requieren atención prioritaria.
- ✓ Agradeciendo su tiempo, sus experiencias y su conocimiento.
- ✓ Con el gozo de saber que cada día hay más apoyos a la comunidad.
- ✓



Foto: Archivo DGAR-SEGOB, 2022

- ✓ Con la motivación de continuar capacitándome y conocer más experiencias en abordaje de Psicoeducación en la Salud Mental.
- ✓ Me motivan las acciones en pro de la Salud Mental.
- ✓ Poder interactuar más con los participantes para no hacer tan tedioso el curso.
- ✓ Encuentro opiniones, especialistas y materiales tan valiosos, que sé que serán de gran ayuda, como la lectura.

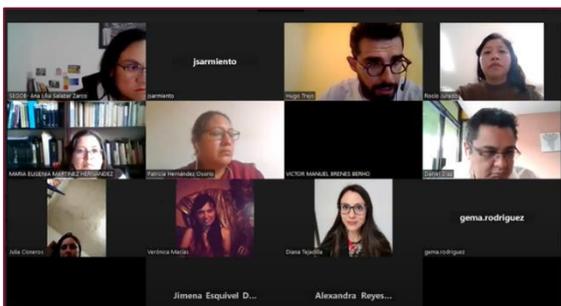
Aprendizajes significativos Comunidad de Aprendizaje Módulo II

- Personal de salud

- ✓ Es importante ser empáticos y estar dispuestos a acompañar.
- ✓ Con reconocer las inquietudes y similitudes que el grupo tiene y que se puede apoyar en este tipo de dinámica.
- ✓ Experiencia y aclaraciones.
- ✓ Me encanto la dinámica de grupos, al compartir con los demás y conocernos un poco es interesante y enriquecedor.
- ✓ Ha sido muy enriquecedor el ejercicio en grupos y ha sido muy provechosa la parte de los expertos, ya que han consolidado los aprendizajes del módulo y han sembrado en mi la necesidad de la actualización continua en los temas de salud mental.
- ✓ Reuniones son muy nutricias y refuerzo de aprendizaje.
- ✓ Muy dinámico y mejor que la anterior.
- ✓ Buena opción modificar la dinámica de la primera comunidad, esta me pareció más concreta y pienso que permitió exponer más dudas y obtener las respuestas correspondientes.



Foto: Archivo DGAR-SEGOB, 2022



- ✓ Me gusto el trabajo en grupos; porque existió un verdadero intercambio de conocimientos; no solo escuchamos a los especialistas, como ocurrió en la primera comunidad de aprendizaje.
 - ✓ Me sorprendí de la diversidad de personas que participan en el curso.
 - ✓ Con el intercambio de ideas de las personas participantes.
 - ✓ Agradezco la oportunidad de discutir y compartir dudas y opiniones del módulo.
- ✓ El diálogo entre ponentes y la valiosa información referida para tomar cursos, ahondar

- en temas y conocer lo que se está haciendo en distintas plataformas.
- ✓ La interacción con mis compañeras y compañeros y sus reflexiones.
- ✓ Escuchar la experiencia de aprendizaje de los compañeros.
- ✓ Me gustó que hubiera interacción en pequeños grupos para compartir aquello que nos enriqueció.



- ✓ Deseos de maximizar la capacitación.
- ✓ Con el compromiso de seguir preparándose para realizar intervenciones correctivas, pero también preventivas.
- ✓ Una mayor visión para atender.
- ✓ Considero que, con mucha empatía al poder ser observadora de procesos de otras personas, que muchas veces no saben lo que les pasa, y puede ser parte de situaciones que ponen en riesgo su salud mental.

- ✓ Agradecer los directorios, las ligas y los nuevos cursos y conferencias.
- ✓ Me agrada la facilidad de crear unidad a través de la distancia por medios electrónicos.
- ✓ Invitaciones a cursos posteriores.
- ✓ Los diferentes tipos de violencia y que algunas las vemos como normales o es parte de nuestra cultura.
- ✓ Una perspectiva de responsabilidad social.
- ✓ Con las ganas de formar parte de un equipo que pueda brindar asesoría a escuelas.
- ✓ Motivada y acompañada para realizar intervenciones educativas.
- ✓ Agradecida con el acompañamiento.

- **Promotores sociales**

- ✓ Gestionar mejor los procesos de duelo.
- ✓ La posibilidad de ampliar mi mirada a las personas que tienen una adicción cuando la sociedad se encuentra en una emergencia.
- ✓ Con las nuevas técnicas para apoyar en crisis, con el énfasis en que tomemos en cuenta que se puede dividir en dos partes estos contextos de emergencia, uno es en momento o pocos días después, y la segunda parte que es después, según las capacidades de cada persona.
- ✓ Considero que este módulo fue de mucho ayuda para el área que nosotros trabajamos.
- ✓ De esta segunda comunidad de aprendizaje, mis principales aprendizajes son el Duelo y cómo manejar con los NNA, partir siempre de la verdad y de lo que piensan los propios niños.
- ✓ Los aprendizajes vertidos son invaluable, el manejo, la terminología.
- ✓ De esta segunda comunidad de aprendizaje, me quedo con lo relacionado al consumo de sustancias, tema no tan conocido para mí.
- ✓ El tema de depresión y estrés hay tantas cosas que se ignora hacerla de estos temas, que podemos prevenir con intervenciones oportunas y prácticas.
- ✓ Con aprendizajes nuevos y reforzamientos muy interesantes.
- ✓ Todo el material fue muy preciso en apoyo a nuestros usuarios.
- ✓ El autocuidado es primordial.
- ✓ La parte del duelo muy importante.



Foto: Archivo DGAR-SEGOB, 2022



Foto: Archivo DGAR-SEGOB,

- ✓ Agradezco la buena disposición de los ponentes para explicar y compartir sus conocimientos.
- ✓ Me ha gustado el espacio de poder participar activamente exponiendo sobre los aprendizajes significativos y rescatar saberes de los propios profesores del curso que han mencionado información importante reforzando lo que se ha visto en el módulo.

Aprendizajes significativos Comunidad de Aprendizaje Módulo III

• Personal de salud

- ✓ Prevención del Suicidio.
- ✓ Nuevas herramientas de canalización.
- ✓ Aprendí herramientas sobre el cuidado de mi propia salud mental y de mis personas cercanas, además de algunas estrategias de apoyo en grupos y comunidades.
- ✓ La importancia de los factores protectores en las diferentes esferas biopsicosocial y espiritual para favorecer el cuidado de la salud mental.



Foto: Archivo DGAR-SEGOB, 2023

- ✓ La capacidad de retroalimentar con otros profesionales sobre los puntos ciegos.
 - ✓ El escuchar las experiencias de aprendizaje de los compañeros y la importancia y apoyo que existe por parte de las instituciones para el apoyo a comunidades en crisis.
 - ✓ Fue muy valioso escuchar las participaciones de los compañeros, la aclaración de dudas realmente fue una comunidad de acompañamiento importante para reforzar los contenidos. La reflexión conjunta y saber que tenemos muchos puntos en común.
 - ✓ El autocuidado Integral como profesional de la salud, no podemos dar lo que no tenemos y se predica con el ejemplo.
 - ✓ Estrategias para promover la paz y el sentido de existencia.
 - ✓ Que para trabajar en comunidad es necesario hacer un diagnóstico para utilizar las herramientas que tenemos, basarnos en la metodología de acción sin daño.
-
- ✓ No se puede acompañar a quien no acepta el acompañamiento, no se puede ayudar a quien no acepta la ayuda.
 - ✓ No se puede ayudar a quien no está dispuesto.
 - ✓ Trabajar con los medios con que cuenta la comunidad y sus miembros, antes que llegar con un programa de trabajo.
 - ✓ Atender a la población vulnerable.
-
- ✓ No puede haber salud, si no se trabaja,

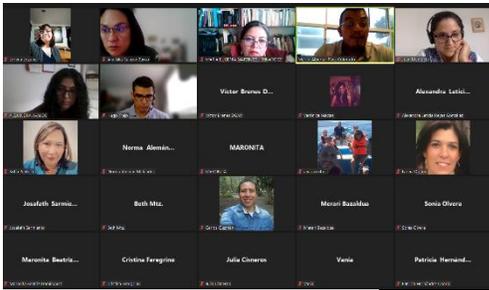


Foto: Archivo DGAR-SEGOB, 2023

- fortalece y considera las áreas; espiritual, orgánica, cognitivo y emocional.
- ✓ Es importante reconocer que la esencia (espiritualidad), de alguna forma se relaciona con nuestras creencias y cómo podríamos reconocerlo en la profesión psicológica.
- ✓ La integración de lo espiritual en el proceso del trabajo con la Salud Mental, un todo sistémico.
- ✓ La importancia de atender al ser humano en todas sus dimensiones: bio psico social espiritual
- ✓ Las dimensiones de espiritualidad.
- ✓ La necesidad de trabajar el acompañamiento psicológico sin dejar de lado el espiritual y religioso, pues forman parte de la ideología y de la cultura del sujeto y su entorno.
- ✓ La espiritualidad en el proceso de sanación.
- ✓ Lo espiritual no está peleado con la ciencia, y el saneamiento interno emocional.
- ✓ La fe es muy importante para el autocuidado.

- ✓ Sensibilidad en cuanto estos temas, de la paz, la espiritualidad, el apoyo a las comunidades
- ✓ Nadie juzga las dudas que van surgiendo y que se aprende de todos
- ✓ Con reflexión sobre empatía y el mirar al otro desde el profesionalismo y ser individual.
- ✓ Se preocupan por que podamos hacer comunidad para generar salud mental de manera individual y colectiva
- ✓ Darme cuenta de que de una u otra manera he ejercido violencia en algunas de mis actitudes, acciones y pensamientos, así como también preguntarme sobre cuál es el modelo de masculinidad que he ido formando a lo largo de mi vida.
- ✓ La construcción de paz implica impregnar los espacios de grupo de un ambiente de cuidado, así como recuperar los espacios públicos (incluyendo aquellos donde se ha instalado una percepción de violencia establecida)
- ✓ Con conciencia para continuar ayudando al prójimo y servir con mayor eficacia en mi labor profesional
- ✓ Buscar el contacto de programas e instituciones de apoyo para favorecer la restauración individual, familiar y comunitaria.
- ✓ Escuchar las necesidades del otro y de entender su entorno para poder adaptar mis conocimientos a la forma en que lo voy a acompañar.
- ✓ Actitud de escucha y ayuda de cada comunidad
- ✓ Compartieron materiales, ligas y videos para mayor capacitación

Promotores sociales

- ✓ La persona como el centro del acompañamiento.
- ✓ Un enriquecedor aprendizaje acerca del acompañamiento emocional.
- ✓ La certeza de haber contado con la enseñanza de personas sensibles y con gran conocimiento.
- ✓ La importancia de identificar emociones, canalizarlas de forma correcta
- ✓ Cómo trabajar en grupo con las comunidades el cuidado mental
- ✓ El trabajo en grupo es fundamental para la atención primaria en casos de emergencia y desastre.

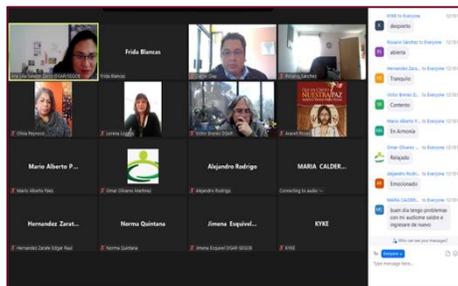


Foto: Archivo DGAR-SEGOB, 2022



- ✓ Con la oportunidad de ahondar en el área espiritual para conocerme y poder apoyar a los demás.
- ✓ Me quedo con la Cultura de la Paz y Autocuidado
- ✓ La importancia del autocuidado, qué es relación sana de nuestras dimensiones

- ✓ Muy satisfecha y honrada de compartir con personas con tanta sencillez que nos brindaron sus saberes y aclararon aún más las dudas que podría haber y también escuchar.
- ✓ Poder compartir de los ponentes en dudas que tenía del tercer modulo y con los compañeros.
- ✓ Un buen sabor de boca de poder compartir lo aprendido con los ponentes y los compañeros.
- ✓ Con toda la lluvia de ideas y puntos de vistas de los compañeros desde distintas áreas.
- ✓ Siempre es enriquecedor el compartir conocimientos con personas de diferentes áreas, eso ayuda a crecer.
- ✓ El impacto en los compañeros que han cursado este camino. Gracias por todo
- ✓ Agradecida por el tiempo compartido en este curso, agradecida con los ponentes que transmitieron su tiempo y conocimientos
- ✓ Una satisfacción enorme en cada sesión.



Foto: Archivo DGAR-SEGOB, 2022

4. Aprendizajes y recomendaciones

- **Dificultades técnicas de plataforma, inscripción y evaluaciones**

- ✓ Algunos hemos tenido problemas con la **plataforma**.
- ✓ Me **inscribí** al curso como promotor social y me inscribieron como promotor de salud. Escribí varias veces para que lo arreglaran y me dijeron que no se podía.
- ✓ En las **evaluaciones**, la misma pregunta a veces tiene dos respuestas, por ejemplo, pongo la letra A, es la respuesta correcta y me marca error; después, en la revisión, me dice cuál es la respuesta correcta, vuelvo a hacer el examen, pongo la respuesta supuestamente correcta y pone error y me marca como correcta la que antes había dicho que era incorrecta.

- **Claves de aprendizajes del curso**

- ✓ Perspectiva del género
- ✓ Apoyo a pacientes
- ✓ La intervención en la sociedad
- ✓ Los cambios profundos y sustentables
- ✓ El acompañamiento de la salud mental
- ✓ La importancia de las redes de apoyo
- ✓ La atención a NNA en cuanto a la salud mental y el acompañamiento emocional
- ✓ Brindar herramientas para acompañar, identificar y prevenir
- ✓ El trabajo en grupos en las Comunidades de aprendizaje

“Este curso ha sido muy importante para todos nosotros, el tema de la salud mental es muy relevante, y ahora se le está dando la importancia que se debe de tener y muchas veces las emociones se minimizan y entonces esto hemos visto derivado de la pandemia, que ha afectado mucho a los jóvenes, a la familia y también se necesitan herramientas para que en la familia, los padres de familia puedan ellos apoyar a sus hijos, y crear una red de apoyo para las personas que está en viviendo alguna situación relacionada con la salud mental, entonces; este curso nos brinda esas herramientas para apoyar a quien más lo necesiten.”

(Participante del curso)

- **Abordaje de temas relevantes**

“Es importante mirar el contexto para poder permitir a la persona llevar su proceso y es importante trabajar en una para poder tener una mejor forma de ayudar al otro.”

(Participante del curso)

- ✓ El autocuidado
- ✓ Estrés Postraumático
- ✓ Las violencias
- ✓ Duelos
- ✓ Consumo de sustancias
- ✓ Machismos
- ✓ Suicidio
- ✓ Atención de NNA
- ✓ Salud Mental como Salud Pública
- ✓ Factores de riesgo de los trastornos mentales
- ✓ Problemas psicosociales
- ✓ Espiritualidad

- **Cambios significativos**

- ✓ Una mirada nueva
- ✓ Visión más amplia
- ✓ Humanización
- ✓ Reconocer la necesidad de aprender sobre la gestión de emociones
- ✓ Mirada más clara sobre el acompañamiento espiritual
- ✓ La relevancia de la salud mental y acompañamiento espiritual en la construcción de paz

“Para mí fue un shock como generando todo lo que la violencia puede provocar en nosotros, el módulo de la espiritualidad, me dejo mucho que pensar, de ser más empáticos de poder sentir lo que el otro puede sentir.”

(Participante del curso)

“En el ambiente psicológico se trabaja con el espíritu, y enterarme de eso me da tranquilidad cuando una persona se acerca a nosotros a partir de su espíritu saber que puedo apoyar a unas personas que vengan, y que les pueda dar un apoyo de emergencia”

(Participante del curso)

- ¿Con qué me quedo del Curso de Salud mental y acompañamiento emocional en contexto de emergencia humanitaria?

Las respuestas presentadas son textuales de las personas participantes.

Agradezco la invitación para participar desde los grupos religiosos. Unirnos en lo común y dejar de alejarnos por nuestras diferencias.
Aprender a valor los medios y recursos para el bienestar y salud mental personal y social
Aprendizajes profesionales, multidisciplinarios y diversos.
Autocuidado
Compromiso de seguir aprendiendo
Con el agradecimiento y el deseo de seguir participando y relacionando me con la comunidad profesional de salud emocional
Con ganas de seguir aprendiendo a través de estos cursos interactivos, pocos están tan bien organizados. Mil gracias por todo el trabajo
Con la satisfacción de aprender y gozar de esta experiencia llena de aprendizajes y emociones positivas
Con muchas ganas de aprender mas
Con muchas herramientas para seguir trabajando y con ganas de seguir aprendiendo en los siguientes cursos que se vayan a realizar.
Con que la salud mental es primordial en estos tiempos
Con una formación integral en manejo emocional, espiritual y de autocuidado en la práctica clínica y grupal, sobre el fomento de la salud mental comunitaria, como sanitaristas responsables.
Gracias por su dedicación y su capacitación.
Felicidades por su profesionalismo.
Con una perspectiva distinta en el abordaje de las emergencias humanitarias
Con varias herramientas para aplicar en mi ejercicio laboral y también en mi vida, agradezco mucho la oportunidad de este espacio, los colegas y profesores muy profesionales y con gran sentido humano.
Conceptos generales, factores de riesgo y protección
De la gran responsabilidad que tenemos como servidores de salud y acompañamiento emocional al trabajar con seres humanos que requieren de apoyo profesional, empático y humano
Deseos de más capacitación
El poder comprender que el ser humano es un ser social, y que necesita de la comunidad para poder crecer, desarrollarse y que también es un espacio en el cual se puede encontrar la sanidad.
El poder desarrollar la habilidad de escucha, no hacer juicios, autocuidarme y dirigirme a las instancias necesarias para ayudar o buscar ayuda.
Enorme aprendizaje, gran material que compartieron en cada uno de los módulos, guiándonos paso a paso para el trabajo comunitario e individual.
Es necesario reconocer y aceptar al ser humano como tal para poder brindarle el acompañamiento adecuado, sin juicios.
Gracias por lo compartido, me quedo con la importancia de abrazar, acompañar, escuchar y empatizar con los otros.

Ha sido fabuloso pertenecer a esta comunidad-curso, he aprendido mucho acerca de la cultura de la paz y la importancia de los recursos emocionales de la comunidad para hacer frente a los desastres.

Considero que es un curso que debe replicarse, sus materiales, ponentes y recursos me han hecho cuestionarme mi lugar no solo como personal de salud, sino como miembro de mi comunidad.

Muchas gracias por la oportunidad de aprender de ustedes.

Ha sido una experiencia muy grata y de desarrollo profesional, gracias por tanto

Ha sido una gama de aportaciones y le oportunidad de relacionarse por medio de instituciones

La adquisición de conocimiento actualizado

La experiencia de que el personal de salud mental rescate la trascendencia de la salud mental y se estén llevando a cabo estrategias para hacer llegar los recursos a quienes más lo necesitan

La importancia de brindar acompañamiento, centrados en la espiritualidad y la gran necesidad que tenemos los profesionales del autocuidado

La importancia de brindar atención integral a la salud mental desde una mirada multidisciplinaria y actualizada.

La importancia de escuchar

La importancia del autocuidado, conocer mi espiritualidad y potenciarla para el acompañamiento emocional. También sobre la importancia de tener siempre presente la cultura de paz para aproximarme a los otros.

La responsabilidad sobre mi área profesional y de apoyo

La salud emocional, espiritual y mental junto con la salud social es el eje que blinda la salud biológica, por lo que la integridad del ser humano debe de ser reconocida a partir de su conjunto. La importancia de la neurociencia espiritual, el poder mirar al interior y transformar el dolor, me queda mucha motivación y deseos de aprender más y poner en práctica lo aprendido.

Los textos, las actividades que complementaban la teoría y ver a la persona de manera integral.

Me encantó el curso, me acercó a información con mucha calidad. Me gustaría ingresar a alguno más específico. En general fue una gran experiencia.

Me gustó mucho porque tocan temas relevantes como la ansiedad, estrés, depresión, suicidio, entre otros y algunas herramientas para abordar con las personas

Me encantó, trabajar por el bien común que es nuestra comunidad.

Me parece un excelente curso que aportó mucho conocimiento para mí, me gusto ser parte del mismo y agradezco la participación de cada una de las personas involucradas.

Me quedo agradecida por que me aceptaron a este estupendo curso que me dio mucha claridad en los temas de salud mental

Me quedó con fortalecimiento de conocimientos, con el enfoque que les dan a las comunidades de acompañamiento, y el deseo de integrar o echar andar grupo de apoyo emocional.

Me quedo con mucha información sobre salud mental, y el querer seguir aprendiendo.

Me quedo muy agradecida y con mucho aprendizaje y deseo de ejercer mejor mi profesión.

Mucha información que complementará mi trabajo diario.

Mucho conocimiento diversos temas importantes para la mejor atención a las comunidades q tenemos acceso

Podemos tener el conocimiento para ayudar a nuestra comunidad, sin embargo, la capacitación es importante y cuando sean casos severos, se canalizan.

Propuestas para el cuidado de las personas que colaboramos en proyectos sociales para la prevención de las violencias en distintas comunidades del país.

Que fue un curso lleno de aprendizajes tanto personales como profesionales, que ayudan en la práctica profesional y vida propia

Que hay mucho por hacer del trabajo en comunidad ya que tiene impacto en muchas personas al mismo tiempo

Que la salud mental es importante en todas las etapas de la vida y no sólo compete a lo individual, sino que es un tema de gran importancia comunitario y social. Lo que más me gustó es la posibilidad de acción a nivel grupal y comunitario y no sólo a nivel individual en terapia dentro de un espacio cerrado.

Las comunidades de aprendizaje fueron muy enriquecedoras para complementar y compartir el aprendizaje que tuve durante los módulos.

Que los grupos de ayuda o el acompañamiento es saludable para el bienestar mental y ayuda de la persona, uno solo no puede hacer todo.

Que mi papel como profesional de la salud mental puede apoyar en emergencias comunitarias ante situaciones de desastre, tenemos mucho trabajo que hacer que nos dejó la pandemia, conocer las necesidades de la comunidad puede ayudarme a dar más aportaciones.

Retomar lo espiritual, la empatía y sobre todo el autocuidado

Satisfecha y con ganas de más.

Super interesante, con material científico teórico práctico, que viene bien para favorecer el fortalecimiento de la salud integral

Todos los aprendizajes que nos permiten ver de manera más ecológica el acompañar a una persona en situación de crisis.

Un crecimiento para mí y mi comunidad, hacer cambios

Un curso bastante importante y con temas bastante interesantes que son de gran utilidad de manera personal y en la comunidad

5. Anexos

- Programa de Curso: Personal de salud y Promotores Sociales

PROGRAMA GENERAL
Segunda Edición
2022

Nombre del programa	CURSO EN LÍNEA DE SALUD MENTAL Y ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA HUMANITARIA (PERSONAL DE SALUD)		
El objetivo general	Fortalecer los conocimientos y las habilidades en materia del cuidado de la salud mental, para mejorar y optimizar los procesos de acompañamiento emocional, que realiza personal del Sector Salud.		Sesiones: Digital asincrónicas
Dirigido a	Personal del Sector Salud que desempeñan actividades que impliquen salud mental y acompañamiento emocional.		Duración de sesión: Horario:
Sesión	Objetivo General	Institución	Fechas
Evento de lanzamiento de convocatoria	Espacio de diálogo con una persona experta que enmarcará la presentación de la convocatoria al curso.	STCONSAME DGAR	08 de junio
MÓDULO I ASPECTOS SOCIALES			
Tema	Subtema	Ponente / Institución	Fechas
Sesión 1, introducción.	Importancia del cuidado de la salud mental; Marco de la salud pública; Vigilancia (detección); Identificación de factores (determinantes bio-psico-sociales); Desarrollo y evaluación de intervenciones; Ejecución (prácticas eficaces); Modelo ecológico de salud mental: Redes de apoyo en salud mental; Participación comunitaria en el cuidado de la salud mental; Salud mental en contextos de emergencias humanitarias	Diana Tejadilla STCONSAME	Lunes 15 de agosto
Sesión 2, Salud mental y emergencia humanitaria	Salud Mental; Emergencia Humanitaria; Comunicación; Protección de derechos humanos; Atención del bienestar general; Perspectiva de género en la atención de la salud mental; Interculturalidad; Marco de las Juventudes; Referencia y contrarreferencia; PGA.	Judith Márquez CECOSAM CUAUHTÉMOC	Lunes 22 de agosto

Sesión 3, Salud Mental y Comunidad	Aspectos generales de Salud Mental y la Comunidad, La Comunidad en Contextos de Emergencia Humanitaria, Importancia de la Comunidad en el cuidado de la Salud; Los líderes Comunitarios; El papel de los Promotores Sociales en la Comunidad	Norma Angélica Gómez Ríos CONADIC	Lunes 29 de agosto
Sesión 4, Intervención en crisis	Intervención en Crisis; Evaluación CASIC; Estrategias de solución de problemas y planes de acción; Referencia; Seguimiento	Ana Victoria Aranda CISAME	Lunes 05 de septiembre
Sesión 5, Estrés y apoyo social	Evaluación – Tamizaje; Estrategias para la reducción del estrés; Identificación de estrés entre cuidadores; Fortalecimiento del apoyo comunitario	Ada Nelly Birrichaga CISAME	Lunes 12 de septiembre
Sesión 6, Factores Protectores	Reducción de Riesgos; Fortalecimiento de Factores Protectores; Métodos Autogénicos; Mindfulness.	Paulina Vázquez STCONSAME	Lunes 19 de septiembre
Comunidad de aprendizaje			Miércoles 28 de septiembre 12:00 a 14:00 hrs y 16:00 a 18:00 hrs.
Módulo II ASPECTOS CLÍNICOS			
Sesión 7, Estrés agudo	Estrés Agudo; Principales Síntomas de Estrés Agudo; Principales Causas de Estrés Agudo, Consecuencias, El Estrés Agudo en la Emergencia Humanitaria; Principios de Tratamiento, Evaluación, Referencia	Daniel Díaz CISAME	Lunes 03 de octubre
Sesión 8, Estrés postraumático	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación - Tamizaje ● Plan de manejo básico ● Referencia 	Cristian Molina	Lunes 10 de octubre
Sesión 9, Duelo	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación - Tamizaje ● Plan de manejo básico ● Referencia <p>Reacción de Duelo; Duelo Normal y Patológico, Duelo en Emergencias Humanitarias, Evaluación, Principales Características Clínicas, Principios de Tratamiento y Manejo, Acompañamiento Emocional en Duelo</p>	Lucía Bautista CISAME	Lunes 17 de octubre
Sesión 10, Trastorno depresivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación - Tamizaje ● Plan de manejo básico ● Referencia <p>Principales Síntomas del Trastorno depresivo, Tipos de Depresión, Depresión y Comorbilidad, Depresión y Adicciones, Depresión en Emergencia Humanitaria, Principios de Tratamiento Básico, Referencia</p>	Pilar Carriedo CISAME	Lunes 24 de octubre
Sesión 11, Conducta suicida	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación - Tamizaje ● Plan de manejo básico 	Pamela Espinoza STCONSAME	Lunes 31 de octubre

	<ul style="list-style-type: none"> Referencia <p>Aspectos generales del Suicidio, Definiciones, Conducta Suicida, Factores de Riesgo, Factores Protectores, Estigma y Mitos, Prevención del Suicidio, Principios Generales del Manejo de la Conducta Suicida, Suicidio en Emergencias Humanitarias</p>		
Sesión 12, Consumo de sustancias	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación - Tamizaje Plan de manejo básico Referencia <p>Consumo de sustancias como problema de salud; Principales sustancias de consumo, Uso de Sustancias, Dependencia, Adicción, Intoxicación; Definiciones; Consumo de Sustancias en Emergencias Humanitarias; Principios Generales de Evaluación; Aspectos Básicos de Manejo</p>	Hugo González Cantú CONADIC	Lunes 07 de noviembre
Sesión 13, Violencias	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación - Tamizaje Plan de manejo básico Referencia <p>Aspectos generales Violencias; Principales Tipos de Violencias; Repercusiones de la Violencia en la Salud Mental, Causas y Consecuencias de la Violencia en la Sociedad, Factores de Riesgo y Factores Protectores de Violencia, Manejo y Prevención de Violencia, aspectos generales</p>	Gema Rodríguez STCONSAME	Lunes 14 de noviembre
Comunidad de aprendizaje			Miércoles 23 de noviembre 12:00 a 14:00 hrs y 16:00 a 18:00 hrs.
Módulo III ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL			
Sesión 14, Cultura de Paz y Salud Mental	Cultura de Paz, Educación e Intervención para la Paz, Construcción de Cultura para la Paz, Estrategias y Acciones para la Paz en Emergencia Humanitaria, Vulnerabilidad – Salud Mental y Fortalecimiento de la Paz, Cultura de la Paz y Derechos Humanos	Jean Mendieta Laboratorio de Violencias y Justicia Transicional de la Universidad de Notre Dame.	Lunes 28 de noviembre
Sesión 15, Autocuidado	Autocuidado, Definiciones, Aspectos Generales del Autocuidado, Importancia del Autocuidado en la Salud Mental, Características y Medidas de Promoción del Autocuidado en Emergencias Humanitarias, El Acompañamiento Emocional y Autocuidado, Favoreciendo la Salud a través del Autocuidado	Lorena Lozano CISAME	Lunes 05 de diciembre
Sesión 16, Salud mental y Acompañamiento emocional	<ul style="list-style-type: none"> Atender situaciones de malestar mental y emocional Herramientas para personas sin experiencia <p>Acompañamiento Emocional, El Acompañamiento Emocional en el Proceso de Salud, Acompañamiento Emocional y salud Mental, El</p>	Sylvia González CISAME	Lunes 12 de diciembre

	Acompañamiento Emocional ante la Emergencia Humanitaria		
Sesión 17, Proceso psicoterapéutico grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios de Psicoterapia Grupal. Psicoterapia, Psicoterapia de Grupo, Proceso Psicoterapéutico Grupal, Espacios de Psicoterapia Grupal, Psicoterapia Grupal y Acompañamiento Emocional, Psicoterapia Grupal en Emergencia Humanitaria, Psicoterapia Grupal y la Salud Mental.	Sylvia González CISAME	Lunes 12 de diciembre
Sesión 18, Acompañamiento emocional y espiritual	<ul style="list-style-type: none"> • Responder a las necesidades de acompañamiento emocional y espiritual • Atender situaciones de malestar emocional • Herramientas para personas sin experiencia • Aprender a establecer relaciones espirituales Acompañamiento Espiritual, El Acompañamiento Espiritual en el Proceso de Salud, Acompañamiento Espiritual y Salud Mental, El Acompañamiento Espiritual ante la Emergencia Humanitaria	Mario Páez Colorado DGAR - SEGOB	Lunes 16 de enero del 2023
Comunidad de aprendizaje			Miércoles 25 de enero del 2023 12:00 a 14:00 hrs y 16:00 a 18:00 hrs.

PROGRAMA GENERAL
Segunda Edición
2022

Nombre del programa	CURSO EN LÍNEA DE SALUD MENTAL Y ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA HUMANITARIA (PROMOTORES SOCIALES)		
El objetivo general	Fortalecer los conocimientos y las habilidades en materia del cuidado de la salud mental, para mejorar y optimizar los procesos de acompañamiento emocional, que realizan integrantes de Asociaciones y Comunidades Religiosas y Organizaciones de la Sociedad Civil.		Sesiones: Digital asincrónicas
Dirigido a	Integrantes de Asociaciones y Comunidades Religiosas y Organizaciones de la Sociedad Civil que desempeñan actividades de salud mental y acompañamiento emocional.		Duración de sesión: Horario:
Sesiones	Objetivo	Institución Ponente	Fechas
Evento de lanzamiento de convocatoria	Espacio de diálogo con una persona experta que enmarcará la presentación de la convocatoria al curso.	STCONSAME DGAR	08 de junio
MÓDULO I ASPECTOS SOCIALES			
Sesión 1, introducción.	Importancia del cuidado de la salud mental; Marco de la salud pública; Vigilancia (detección); Identificación de factores (determinantes bio-psico-sociales); Desarrollo y evaluación de intervenciones; Ejecución (prácticas eficaces); Modelo ecológico de salud mental: Redes de apoyo en salud mental; Participación comunitaria en el cuidado de la salud mental; Salud mental en contextos de emergencias humanitarias	Diana Tejadilla STCONSAME	Lunes 15 de agosto
Sesión 2, Principios generales de la atención a la salud mental en contextos de emergencia	Salud Mental; Emergencia Humanitaria; Comunicación; Protección de derechos humanos; Atención del bienestar general; Perspectiva de género en la atención de la salud mental; Interculturalidad; Marco de las Juventudes; Referencia y contrarreferencia; PGA.	Judith Márquez CECOSAM CUAUHTÉMOC	Lunes 22 de agosto
Sesión 3, Salud Mental y Comunidad	Aspectos generales de Salud Mental y la Comunidad, La Comunidad en Contextos de Emergencia Humanitaria, Importancia de la Comunidad en el cuidado de la Salud; Los líderes Comunitarios; El papel de los	Norma Angélica Gómez Ríos CONADIC	Lunes 29 de agosto

	Promotores Sociales en la Comunidad		
Sesión 4, Primero Auxilios psicológicos	<ul style="list-style-type: none"> Primera Ayuda Psicológica: Quién, cuándo y dónde Principios de actuación de la Primera Ayuda Psicológica: observar, escuchar y conectar Autocuidado 	Rocío Jurado STCONSAME	Lunes 05 de septiembre
Sesión 5, Estrés y apoyo social	Evaluación – Tamizaje; Estrategias para la reducción del estrés; Identificación de estrés entre cuidadores; Fortalecimiento del apoyo comunitario	Ada Nelly Birrichaga Membrillo CISAME	Lunes 12 de septiembre
Sesión 6, Factores Protectores	Reducción de Riesgos; Fortalecimiento de Factores Protectores; Métodos Autogénicos; Mindfulness.	Paulina Vázquez STCONSAME	Lunes 19 de septiembre
Comunidad de aprendizaje			Miércoles 28 de septiembre 12:00 a 14:00 hrs y 16:00 a 18:00 hrs.
Módulo II ASPECTOS CLÍNICOS			
Sesión 7, Estrés agudo	Estrés Agudo; Principales Síntomas de Estrés Agudo; Principales Causas de Estrés Agudo, Consecuencias, El Estrés Agudo en la Emergencia Humanitaria; Principios de Tratamiento, Evaluación, Referencia	Daniel Díaz CISAME	Lunes 03 de octubre
Sesión 8, Duelo	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación - Tamizaje Plan de manejo básico Referencia Reacción de Duelo; Duelo Normal y Patológico, Duelo en Emergencias Humanitarias, Evaluación, Principales Características Clínicas, Principios de Tratamiento y Manejo, Acompañamiento Emocional en Duelo	Lucía Bautista CISAME	Lunes 10 de octubre
Sesión 9, Trastorno depresivo	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación - Tamizaje Plan de manejo básico Referencia Principales Síntomas del Trastorno depresivo, Tipos de Depresión, Depresión y Comorbilidad, Depresión y Adicciones, Depresión en Emergencia Humanitaria, Principios de Tratamiento Básico, Referencia	Pilar Carriedo CISAME	Lunes 17 de octubre
Sesión 10, Consumo sustancias	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación - Tamizaje Plan de manejo básico Referencia Consumo de sustancias como problema de salud; Principales sustancias de consumo, Uso	Hugo González Cantú CONADIC	Lunes 24 de octubre

	de Sustancias, Dependencia, Adicción, Intoxicación; Definiciones; Consumo de Sustancias en Emergencias Humanitarias; Principios Generales de Evaluación; Aspectos Básicos de Manejo		
Comunidad de aprendizaje			Jueves 3 de noviembre 12:00 a 14:00 hrs y 16:00 a 18:00 hrs.
Módulo III ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL			
Sesión 11, Cultura de Paz y Salud Mental	Cultura de Paz, Educación e Intervención para la Paz, Construcción de Cultura para la Paz, Estrategias y Acciones para la Paz en Emergencia Humanitaria, Vulnerabilidad – Salud Mental y Fortalecimiento de la Paz, Cultura de la Paz y Derechos Humanos	Jean Mendieta Laboratorio de Violencias y Justicia Transicional de la Universidad de Notre Dame.	Lunes 07 de noviembre
Sesión 12, Autocuidado	Autocuidado, Definiciones, Aspectos Generales del Autocuidado, Importancia del Autocuidado en la Salud Mental, Características y Medidas de Promoción del Autocuidado en Emergencias Humanitarias, El Acompañamiento Emocional y Autocuidado, Favoreciendo la Salud a través del Autocuidado	Lorena Lozano CISAME	Lunes 14 de noviembre
Sesión 13, Salud mental y Acompañamiento emocional	<ul style="list-style-type: none"> Atender situaciones de malestar mental y emocional Herramientas para personas sin experiencia <p>Acompañamiento Emocional, El Acompañamiento Emocional en el Proceso de Salud, Acompañamiento Emocional y salud Mental, El Acompañamiento Emocional ante la Emergencia Humanitaria</p>	Sylvia González CISAME	Lunes 21 de noviembre
Sesión 14 Procesos psicoterapéutico grupal Sylvia González	<ul style="list-style-type: none"> Espacios de Psicoterapia Grupal. <p>Psicoterapia, Psicoterapia de Grupo, Proceso Psicoterapéutico Grupal, Espacios de Psicoterapia Grupal, Psicoterapia Grupal y Acompañamiento Emocional, Psicoterapia Grupal en Emergencia Humanitaria, Psicoterapia Grupal y la Salud Mental.</p>	Sylvia González CISAME	Lunes 28 de noviembre
Sesión 15, Acompañamiento emocional y espiritual	<ul style="list-style-type: none"> Responder a las necesidades de acompañamiento emocional y espiritual Atender situaciones de malestar emocional Herramientas para personas sin experiencia Aprender a establecer relaciones espirituales <p>Acompañamiento Espiritual, El Acompañamiento Espiritual en el Proceso de Salud, Acompañamiento Espiritual y Salud Mental, El Acompañamiento</p>	Mario Páez Colorado DGAR - SEGOB	Lunes 05 de diciembre

	Espiritual ante la Emergencia Humanitaria		
Comunidad de aprendizaje			Miércoles 14 de diciembre 12:00 a 14:00 hrs y 16:00 a 18:00 hrs.

- Carta descriptiva de Comunidades de Aprendizaje

**CURSO EN LÍNEA: SALUD MENTAL Y ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN
CONTEXTOS DE CRISIS HUMANITARIAS.**

2DA EDICIÓN

CARTA DESCRIPTIVA

Este curso tiene como objetivo fortalecer los conocimientos y las habilidades en materia del cuidado de la salud mental, para mejorar y optimizar los procesos de acompañamiento emocional, que realizan integrantes de Asociaciones y Comunidades Religiosas y Organizaciones de la Sociedad Civil y va dirigido al personal del sector salud que desempeñen habilidades de acompañamiento emocional y a asociaciones y comunidades religiosas y organizaciones de la sociedad civil, en ambos casos se deben desempeñar actividades de salud mental y acompañamiento emocional.

Este curso dio inicio el lunes 15 de agosto de 2022 y está conformado por tres módulos:

- MODULO I: ASPECTOS SOCIALES
- MODULO II: ASPECTOS CLINICOS
- MODULO III: ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL

TEMA	DESCRIPCIÓN	Fecha
Enviar preguntas	<i>Enlace Google form</i>	Hasta el día...
Bienvenida	Damos la bienvenida a los participantes, se lee el objetivo de la sesión y se comparten los temas en los que se agruparon las preguntas que llegaron y la dinámica de trabajo (<i>secciones de trabajo</i>)	5 minutos 12:00 a 12:05 16:00 a 16:05
Disposición	"Aquí y ahora, cuerpo y mente" Definir, en una palabra. ¿Cómo llegas? Y escríbela en el chat.	3 minutos 12:05 a 12:08 16:05 a 16:08
Invitado especial	Se presenta a los penalistas y los temas	5 minutos 12:08 a 12:13 16:08 a 16:13
Foro Primera ronda	Se le brinda la palabra a cada panelista que tendrá 7 minutos para exponer su tema	60 minutos 12:13 a 13:13 16:13 a 17:13
Sesión de grupo	<p>Hacer (X) grupos aleatoriamente y que cada persona del equipo responda la siguiente pregunta:</p> <p>¿Cuál es mi aprendizaje más significativo del módulo X?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensar y anotar su respuesta (10 minutos) 2. Leer lo escrito (10 minutos) 3. El secretariado leerá el resumen <p>Cada grupo elige: Persona secretaria, quien irá haciendo el resumen de lo dialogado Persona vocera, quien leerá en 3 minutos el resumen en la asamblea</p>	20 minutos 13:13 a 13:33 17:13 a 17:33
Asamblea	<p>La vocería de cada equipo tendrá 3 minutos para leer el resumen de lo dialogado en su equipo.</p> <p>*Habrá un secretariado que resuma los puntos expuestos y subirá el resumen a la plataforma</p>	24 minutos 13:33 a 13:57 17:33 a 17:57
Cierre	"Aquí y ahora, cuerpo y mente" Definir, en una palabra. ¿Cómo te vas? Y escríbela en el chat.	3 minutos 13:57 a 14:00 17:57 a 18:00
Registro	<p><i>Enlace Google form</i></p> <p>*Pasar la liga en el chat al final de la sesión (30 minutos antes de terminar comenzar a pasarla, varias veces)</p>	